

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis	7

BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PENGUASAAN KONSEP SPESIASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	8
B. Model pembelajaran Problem Solving	20
C. Penguasaan Konsep	22
D. Kemampuan Berpikir Kritis	23
E. Spesiasi	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Desain Penelitian	40
D. Metode Penelitian	41
E. Definisi Operasional	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Prosedur Penelitian	49
H. Teknik Pengolahan Data	50
I. Alur Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Uji Statistik Penguasaan Konsep dan kemampuan Berpikir Kritis	55
2. Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	62
B. Pembahasan	
1. Penguasaan Konsep	66
2. Kemampuan Berpikir Kritis	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Kerja Berpikir Kritis Norris Ennis	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>The Matching-only Pretest-Posttest</i> <i>Kontrol Group Design</i>	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Berpikir Kritis	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Berpikir Kritis	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-t Penguasaan Konsep	62
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji-t Berpikir Kritis	62
Tabel 4.9 Hasil Respon Mahasiswa	63
Tabel 4.10 Hasil Analisis Hubungan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	65
Tabel 4.11 Deskripsi Rata-Rata Penguasaan Konsep Spesiasi	68
Tabel 4.12 Rekap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian	54
Gambar 4.1 Skor Rata-Rata Penguasaan Konsep	60
Gambar 4.2 Skor Rata-Rata Berpikir Kritis	61
Gambar 4.3 Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	64
Gambar 4.4 Persentase kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
1. Silabus Mata Kuliah Evolusi	85
2. SAP Pembelajaran Berbasis Masalah	91
3. SAP Pembelajaran Problem Solving	97
4. Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	103
B. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep	111
2. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	112
3. Instrumen Sebelum Diujicobakan	118
4. Instrumen Sesudah Diujicobakan	129
5. Pedoman Pemberian Skor Essay	140
6. Kisi-Kisi Angket	141
7. Angket Mahasiswa	142
C. Hasil Uji Coba	
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	146
2. Hasil Uji Coba Instrumen Berpikir Kritis	141
3. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	156
D. Dokumentasi Penelitian	174
E. Surat-Surat Penelitian	
1. Validasi Instrumen dengan Ahli (Judgement)	176
2. Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian	178
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	179